



## PLANO DE TRABALHO 2026

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>ÓRGÃO/ENTIDADE PROPONENTE</b>			<b>C.N.P.J.</b>		
Associação de Convivência Novo Tempo			017816120002-02		
<b>ENDEREÇO</b>			<b>SEDE</b>		
Rua Professor Vasco Fernandes dias Filho 201			( X ) PRÓPRIA ( ) ALUGADA ( ) CEDIDA		
<b>CIDADE</b>		<b>U.F.</b>	<b>SITE</b>		
Araçoiaba da Serra			www.equoterapianovotempo.org.br		
<b>C.E.P.</b>		<b>DDD/TEL.</b>	<b>E-MAIL</b>		
18190-518			diretoria@equoterapianovotempo.org.br		
<b>CONTA CORRENTE</b>	<b>BANCO</b>	<b>AGÊNCIA</b>	<b>PRAÇA DE PAGAMENTO</b>		
74621-5	001	191-0			
<b>HORÁRIOS E DIAS DE FUNCIONAMENTO</b>					
Segunda a sexta 8h às17h30 e sábado 8h às12h					
<b>ÁREA DE ATIVIDADE</b>					
( X ) ASSISTÊNCIA SOCIAL ( ) SAÚDE ( ) EDUCAÇÃO ( ) CULTURA					
<b>NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO</b>					
( X ) ATENDIMENTO ( ) ASSESSORAMENTO ( ) DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS					
<b>NOME DO RESPONSÁVEL</b>			<b>CARGO</b>		
José Luis Alferes Bertoncini			Presidente		
<b>C.P.F.</b>		<b>RG./ÓRGÃO EXPEDIDOR</b>		<b>E-MAIL INSTITUCIONAL</b>	
015.183.048-77				diretoria@equoterapianovotempo.org.br	
<b>ENDEREÇO PESSOAL</b>			<b>C.E.P.</b>		
Coronel Oscar Porto n 208 apto 71 bloco A Bairro Paraiso Município São Paulo UF SP			04.003-000		
<b>PERÍODO DE MANDATO</b>					
25 / 03 / 2024 À 25 / 03 / 2028					

### 2. DESCRIÇÃO DA PARCERIA

<b>NOME DO PROGRAMA</b>		<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>	
Programa Pégaso		INÍCIO: 02/02/2026	TÉRMINO:02/02/2027
<b>IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b>			



O Projeto Pégaso tem como objetivo promover, por meio da equoterapia e das atividades assistidas com cavalos, o desenvolvimento global de crianças em idade escolar que apresentem dificuldades ou transtornos específicos de aprendizagem.

O projeto também oferece acompanhamento e orientação às famílias, conduzidos por terapeuta de família, com o propósito de fortalecer vínculos e favorecer o progresso escolar e social das crianças.

Além disso, contempla ações junto aos profissionais da educação, professores, auxiliares e coordenadores por meio de encontros e vivências realizadas no espaço do CIENT, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, com foco no cuidado emocional e na melhoria das práticas pedagógicas, este trabalho tem o nome de V.E.P.E (Vivência Equestre para Educadores).

Inspirado no cavalo alado Pégaso, símbolo da força e da elevação, o projeto busca impulsionar o desenvolvimento de alunos, famílias e educadores, promovendo um ciclo contínuo de aprendizado, cuidado e transformação.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O CIENT é uma organização da sociedade civil de caráter privado sem fins lucrativos, fundado em 2004 e é filial da Associação de Convivência Novo Tempo, uma moradia/Comunidade para pessoas com deficiência Intelectual, fundada em 1997. O CIENT foi criado para atender as necessidades terapêuticas, educacionais e sociais de crianças, adolescentes e adultos de Araçoiaba da Serra e região, por entender a inexistência de recursos para este público.

A partir de então, desenvolvemos um trabalho de qualidade em Equoterapia, equitação lúdica e Atividades assistidas com cavalos. Ao longo dos 21 anos de existência o CIENT vem ampliando projetos e gerando vagas que beneficiam adolescentes e crianças com e sem diagnósticos de deficiências físicas e intelectuais.

Embora nossa localização esteja a 5 minutos do centro de Araçoiaba da Serra e a 20 minutos do shopping Iguatemi de Sorocaba, somos um espaço com características rurais, um centro equestre que somados a matriz temos uma grande área verde. com hortas, bosque, orquidário entre outros. Nossos projetos estimulam nas crianças e adolescentes o cuidado e respeito com os animais e a valorização da terra, da água e da energia limpa, desta forma acreditamos ter criado o ambiente ideal para o desenvolvimento das pessoas.

Tem sido cada vez mais comum as escolas receberem alunos que apresentam dificuldades para compreender e assimilar os conteúdos pedagógicos, o que em muitos casos ocasiona baixa autoestima, implicando na socialização e no cumprimento das regras e orientações que o contexto escolar exige. Alunos com déficits de aprendizagem, transtornos específicos de aprendizagem como, dislexia, discalculia e disortografia atingem 22,21%, ou seja, uma em cada cinco crianças apresentam algum tipo de dificuldade. Segundo estudos dados da UNICEF sobre a educação no Brasil, no ano 20,3% das crianças e dos adolescentes de 4 a 17 anos têm o direito à educação violado. 13,8% estão na escola, mas são analfabetos ou estão em atraso escolar, estando em privação intermediária. E 6,5% estão fora da escola, em privação extrema. O analfabetismo e o atraso escolar afetam 53% mais meninos do que meninas. E quem vive no quintil mais pobre da população tem quatro vezes mais privação do que os do quintil mais rico.

Estes índices se agravaram ainda mais após a pandemia do Covid 19, resultando adquirindo durante a pandemia, período em que os alunos tiveram que ficar em isolamento, tendo que se adaptar com a oferta do ensino à distância, além do distanciamento do convívio social com seus pares. Diagnósticos de transtornos



específicos de aprendizagem, transtornos de déficits de atenção e hiperatividades (TDAH) tem sido cada vez mais comuns, implicando no desempenho acadêmico, nas interações interpessoais e autoestima baixa. Globalmente, estima-se que 5% a 7% das crianças tenham TDAH. No Brasil, estudos apontam uma prevalência próxima à média global, com cerca de 3% a 7% das crianças em idade escolar.

De acordo com os Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) dos Estados Unidos, a prevalência global de TEA é de cerca de 1 em cada 36 crianças. No Brasil, não há um levantamento nacional oficial e amplo, mas estima-se que a prevalência seja próxima da taxa global, com cerca de 1 em cada 54 crianças identificados.

O processo de aprendizagem traduz a maneira como os seres adquirem novos conhecimentos, desenvolvem competências e mudam o comportamento. Trata-se de um processo complexo que, dificilmente, pode ser explicado apenas através de recortes do todo (Alves 2007, p. 18).

O Projeto Pégaso trabalha nas bases da aprendizagem das crianças que apresentam algum tipo de dificuldade ou transtorno de aprendizagem. A proposta é estimulá-los a desenvolverem habilidades de convívio social, por meio de atividades em grupo, além de atividades específicas com o uso dos objetos e equipamento do mundo equestre. Em relação aos alunos, o trabalho visa o desenvolvimento de funções executivas primárias, como a atenção, controle inibitório, e flexibilidade cognitiva, e também as funções executivas secundárias de planejamento, estruturação, e execução de ações, sendo essas funções de extrema importância para aquisição de habilidades escolares como, leitura, escrita, além das habilidades sociais de comunicação e socialização, ele estimula também as noções espaciais, temporais, corporais, coordenação motora e viso motoras.

Estudos mostram que no funcionamento cerebral, ocorre de forma única, recrutando diversas áreas ao mesmo tempo, porém, cada hemisfério trabalha, recebe e processa as informações de forma específica, sendo o hemisfério esquerdo responsável pelo recebimento e processamento das rotinas cognitivas, enquanto o hemisfério direito trabalha o processamento das novidades cognitivas. Em se tratando de crianças que apresentam algum tipo de déficit, sabe-se que a neuroplasticidade é a capacidade de adaptação do sistema nervoso às mudanças nas condições do ambiente que ocorrem no dia-a-dia da vida dos indivíduos. Essas mudanças podem ser respostas sutis resultantes dos processos de aprendizagem e memória. Sendo assim, o projeto Pégaso visa a generalização dos conceitos trabalhados durante as atividades assistidas com o cavalo e as vivências no ambiente equestre, por meio do conceito da neuroplasticidade.

O projeto visa também dar suporte e orientação a algumas famílias de alunos que participam do projeto Pégaso, onde a terapeuta de família possa orientar e trabalhar conteúdos do ambiente familiar que podem ser reforçadores de desordens e dificuldades do aluno em comportamentos e dificuldades de absorção dos conteúdos escolares. Cuidar da família é cuidar da criança, ao perceber que a família está sendo cuidada e orientada, o aluno se sente seguro em poder assimilar e vivenciar as novas atividades e os conteúdos pedagógicos. Acreditamos que o sucesso do processo educativo depende da integração entre os diferentes contextos que a criança vivencia, escola, família e comunidade.

O planejamento é a habilidade que mais se evidencia durante as aulas pois, por meio delas, é trabalhado por exemplo, como retirar o cavalo da baia e realizar a limpeza deste espaço, verificar o cocho de água, cuidar do cavalo rasqueando e escovando-o, e depois encilhá-lo para então montá-lo sendo essas atividades realizada ora individualmente, ora em dupla, ora todo o grupo.



A aprendizagem requer alguns pré-requisitos desenvolvidos na infância, cada um em seu tempo próprio, porém, dentro de um tempo médio esperado. A aquisição destas habilidades não se dá de forma espontânea, é necessário que a criança seja estimulada, de acordo com a fase do desenvolvimento em que se encontra. Na Equoterapia CIENT, oferecemos por meio das atividades assistidas com o cavalo, conceitos básicos para a aquisição e desenvolvimento dessas habilidades. É possível oferecer aos alunos esses estímulos explorando as atividades do ambiente equestre.

Outra habilidade muito importante para no processo da aprendizagem, é a atenção, ela é fundamental para orientar o processamento de informações e pode ser endógena ou exógena.

Estar perto de um cavalo, cuidando dele e depois montando diante de uma tarefa a ser feita dentro de um picadeiro, são atividades que demandam responsabilidade e atenção sendo desta forma, facilitador das aprendizagens mais habilidosas, e a sustentada, que é a capacidade de manter o foco (por até 15 minutos). É considerada uma habilidade fundamental para a escola.

O Projeto Pégaso trabalha a habilidade da memória por meio de atividades que exigem dos praticantes exercícios como, lembrar o percurso a ser feito com o cavalo montado na pista, quais as partes do cavalo, como e quantidade que o cavalo come... Além da estimulação da atenção, o uso da habilidade de memória também é necessário, recrutando assim, diferentes funções executivas ao mesmo tempo, como memória de longo prazo, onde os praticantes são provocados a lembrar quais exercícios já realizaram aos longo de determinado período, uso da memória de curto prazo também conhecido como memória de curto prazo, que exige dos praticantes a manipulação das informações recebidas em curto espaço de tempo.

Durante as atividades que trabalhamos a memória de trabalho, são apresentados conteúdos que exijam a resolução de problemas como por exemplo, como todos realizarão as tarefas propostas dentro de determinado limite de tempo?

No que se refere aos conceitos específicos de sala de aula, é possível o trabalho de forma interdisciplinar em uma mesma atividade, onde o praticante é estimulado em conceitos e matemática, como associação de números e quantidades, noção de lateralidade, cálculos de soma simples, noção de pesos e medidas.

Por meio do trabalho da equipe técnica multidisciplinar, é realizado a estimulação destes alunos, proporcionando através do mundo equestre o desenvolvimento da autoestima, superação de limites, auto regulação, autonomia e independência. Para Wallon, “a dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento”. Para ele, a emoção, uma das dimensões da Afetividade, é instrumento de sobrevivência inerente ao homem, é “fundamentalmente social” e “constitui também uma conduta com profundas raízes na vida orgânica”. (DANTAS 1992 pag.85)

Portanto, o Projeto Pégaso justifica-se como uma ação educacional inovadora e complementar, que atua no desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais necessárias ao processo de aprendizagem. Por meio das atividades assistidas com cavalos, o projeto oferece experiências significativas que despertam o interesse, ampliam a atenção e a concentração, e contribuem diretamente para a melhoria do desempenho escolar e da convivência social dos alunos.

O trabalho da equipe multidisciplinar promove o desenvolvimento da autoestima, da autonomia, da autorregulação e da independência, conforme apontam teorias de referência na área da aprendizagem. Para Henri Wallon, a dimensão afetiva é central na construção da pessoa e do conhecimento, sendo a emoção uma conduta com profundas raízes sociais e orgânicas (Dantas, 1992). Já Vygotsky (1991) destaca que a aprendizagem ocorre na zona de desenvolvimento proximal, quando a criança é desafiada e apoiada por um mediador, exatamente o papel que o projeto Pégaso desempenha com seus praticantes.



Dessa forma, o Projeto Pégaso justifica-se pela relevância social, pedagógica e terapêutica de sua proposta. Ele atua no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem e no fortalecimento das relações familiares e escolares, promovendo o desenvolvimento global de crianças e adolescentes por meio de experiências significativas no universo equestre.

### **METODOLOGIA DE EXECUÇÃO**

O projeto conta com 60 vagas, sendo que 48 vagas para alunos da rede pública municipal e 12 vagas para o trabalho de família, para as famílias indicadas pela secretaria de educação. Os familiares receberão orientações da psicóloga especialista em família. Os alunos passarão por triagem e avaliação com a equipe técnica multidisciplinar. Aqueles que atenderem aos critérios serão informados quanto ao cronograma de início. O primeiro mês do projeto serve para organização administrativa, onde a equipe técnica se reúne para o planejamento anual, também para o início dos agendamentos das avaliações e reavaliações dos alunos que permanecerão.

O trabalho realizado com os alunos é em grupo (6 alunos em média), os encontros ocorrerão semanalmente com a duração de 1h30 (Uma hora e trinta minutos). Para a execução das atividades, além da equipe técnica multidisciplinar será utilizado cavalos treinados e saudáveis. Ao término das aulas, será oferecido um lanche que ficará a critério do CIENT o cardápio. O trabalho com as famílias será de 1h sob a orientação da terapeuta de família. Em caso de impossibilidades devido a decretos restritivos serão atendidos de forma remota conforme o plano São Paulo de prevenção de covid.

A Secretaria de Educação de Araçoiaba da Serra ficará responsável pelo encaminhamento dos alunos e das famílias, de acordo com seus critérios de prioridade. Serão realizadas também, de acordo com alinhamento de agendas de ambos, as reuniões com as escolas a finalidade de discussões de casos e alinhamento das ações durante o ano (Projeto/Escola). Estes encontros ocorrerão um no primeiro semestre de forma presencial, onde o CIENT disponibilizará carro e a equipe técnica para irem até as escolas dos alunos beneficiados e o outro no segundo semestre que será em formato online, e serão agendados juntamente com a equipe da secretaria de educação.

Visando maior disponibilidade de tempo durante esses encontros, fica acordado o agendamento em dias de atendimento do projeto, sendo as datas escolhidas pela Secretaria da educação. Cabe ressaltar que nesses dias e horários, não haverá atendimento aos grupos, e suas famílias serão previamente avisadas, assim como o transporte da prefeitura.

As famílias beneficiadas no projeto serão indicadas pela Secretaria de Educação, a terapeuta de família trabalhará com a família, diante das demandas das dificuldades escolares das crianças. Terminando o trabalho e achando indicado o fechamento do caso, será aberto possibilidade da vaga para uma nova família. Nos encontros semestrais com a secretaria de educação serão discutidos os casos dos alunos e das famílias e as novas indicações havendo vagas abertas.

O cuidado e demandas dos professores e coordenadores de educação, onde 80 vagas divididas em grupos de 20 participantes serão oferecidas para participarem de uma atividade imersiva com os cavalos V.E.P.E (Vivência Equestre para Educadores) e sobre as demandas vivenciadas por estes funcionários nas rotinas diárias de trabalhos, pois entendemos que a escola também precisa de ajuda para cuidarem das demandas diversas que os alunos de inclusão necessitam.

### **METODOLOGIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS**



O monitoramento e a avaliação do Projeto Pégaso têm como finalidade acompanhar o desenvolvimento das crianças, das famílias e dos profissionais da educação envolvidos, assegurando a qualidade das ações, a efetividade das intervenções e a retroalimentação constante do planejamento pedagógico-terapêutico.

A metodologia de avaliação será participativa, multidimensional e contínua, envolvendo instrumentos qualitativos e quantitativos aplicados pela equipe técnica do CIENT, em articulação com a Secretaria de Educação de Araçoiaba da Serra.

### **Quantitativos**

Nº de alunos atendidos; assiduidade;

Nº de reuniões da equipe técnica;

Nº de reuniões com as escolas;

Nº de famílias atendidas;

Nº de profissionais participantes no VEPE Treinamento; nº de grupos realizados

Nº de relatórios mensais contendo resumo das atividades, lista de participantes e registros fotográficos

### **Qualitativos**

#### **Eixo 1 – Crianças participantes (aprendizagem e desenvolvimento neuropsicomotor)**

- Acompanhamento do progresso individual e grupal quanto às funções executivas primárias (atenção, controle inibitório, flexibilidade cognitiva) e secundárias (planejamento, estruturação e execução de ações).
- Avaliação do avanço em aspectos psicomotores, socioemocionais e de socialização.
- Observação do aluno em parceria com as professoras e coordenadoras.
- Satisfação dos parceiros institucionais.

#### **Instrumentos:**

- Ficha de Avaliação Inicial e Final (CIENT)
- Relatórios mensais
- Registros de observação sistemática nas sessões com cavalos
- Feedback da escola (professores e coordenação)

#### **Eixo 2 – Famílias atendidas**

- Avaliação das mudanças percebidas na dinâmica familiar, na comunicação e na adesão às orientações da terapeuta de família.
- Registro das evoluções comportamentais e emocionais das crianças após o acompanhamento familiar.

#### **Instrumentos:**

- Relatório técnico da terapeuta de família



- Questionário de satisfação e percepção de mudança (família)

### Eixo 3 – Profissionais da Educação (cuidado e suporte emocional/pedagógico)

- Avaliação dos impactos das vivências equestres no bem-estar, motivação e manejo emocional dos educadores.

#### Instrumentos:

- Formulário de feedback das vivências
- Relato reflexivo dos participantes

### TIPIFICAÇÃO DO SERVIÇO

#### ASSISTÊNCIA SOCIAL:

( ) BÁSICA ( ) ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE ( ) ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE

#### SAÚDE:

( ) ATENÇÃO BÁSICA ( ) MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE ( ) VIGILÂNCIA EM SAÚDE

#### EDUCAÇÃO:

( ) ENSINO INFANTIL ( X ) ENSINO FUNDAMENTAL ( ) ENSINO MÉDIO ( ) ENSINO ESPECIAL

#### CULTURA:

( ) DIFUSÃO CULTURAL

#### **OBJETIVOS GERAIS**

Promover o desenvolvimento global de crianças em idade escolar que apresentem dificuldades ou transtornos específicos de aprendizagem, por meio da equoterapia e das atividades assistidas com cavalos, fortalecendo as funções cognitivas, emocionais e sociais necessárias ao processo de aprendizagem.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a atenção, a concentração, o raciocínio e a memória por meio das vivências com o cavalo e do ambiente equestre.
- Favorecer o desenvolvimento das funções executivas, como planejamento, controle inibitório e flexibilidade cognitiva.
- Promover a socialização, o respeito às regras e a convivência em grupo, fortalecendo as habilidades socioemocionais.
- Oferecer orientação e apoio às famílias, contribuindo para a melhoria do ambiente doméstico e para o fortalecimento dos vínculos familiares.
- Proporcionar aos profissionais da educação momentos de reflexão, autocuidado e troca de experiências, ampliando suas estratégias de



		atuação com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. <ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer a parceria entre o CIENT e a Secretaria de Educação, integrando ações de apoio às escolas e às famílias.</li></ul>	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>CAPACIDADE TOTAL DE ATENDIMENTO</b>	<b>VAGAS OFERTADAS</b>	<b>CUSTO PER CAPITA</b>
Alunos de 8 a 12 anos Famílias Professores, auxiliares, coordenadores	Alunos de 8 a 12 anos = 66 Famílias = 5 (20 vagas)	Alunos de 8 a 12 anos = 48 Famílias = 3 (12 vagas) Total 60	R\$ 354,71

## **RESULTADOS ESPERADOS**

### **1. Resultados Quantitativos**

- Atendimento de 60 beneficiários diretos, sendo 48 crianças da rede municipal de ensino e 12 vagas para famílias acompanhadas pela terapeuta de família.
- 80 profissionais da educação (professores, auxiliares e coordenadores) participantes das ações de autocuidado e reflexão sobre as práticas pedagógicas.
- Realização de reuniões semestrais com a Secretaria de Educação para alinhamento, avaliação e troca de informações sobre os alunos e famílias atendidas.
- Garantia de assiduidade mínima de 75% dos alunos durante o período de execução.

### **2. Resultados Qualitativos**

- Melhoria no desenvolvimento cognitivo e atencional das crianças, com avanços em concentração, memória e raciocínio lógico.
- Aumento da autoestima, da autonomia e da motivação dos alunos em relação às atividades escolares.
- Melhora no comportamento e socialização, refletida em atitudes mais colaborativas e respeitadas com colegas, professores e demais profissionais da escola.
- Fortalecimento das funções executivas, como planejamento, controle inibitório, foco e flexibilidade cognitiva, fundamentais para o processo de aprendizagem.
- Integração entre família, escola e equipe técnica, promovendo maior coerência nas estratégias de apoio ao aluno.
- Ampliação das práticas pedagógicas dos educadores, com novas estratégias e reflexões sobre o cuidado emocional e o manejo das dificuldades de aprendizagem em sala de aula.
- Consolidação da parceria entre o CIENT e a Secretaria de Educação, fortalecendo o Pégaso como uma referência de ação educacional integrada e de impacto social.

## **TÉCNICO RESPONSÁVEL/Nº REGISTRO**

Flavia Martins Geantomasse

CREFITO 25540-F



### DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIOS MENSAIS			TOTAL
Função	C/H	Salário Base	Qtde.	Tipo de Vínculo	Férias	13°	FGTS (8%)	INSS (1%)	PIS (1%)	Vale Refeição	Cesta Básica	Aux. Transp.	Custo Mensal
Psicóloga	40 h/s	R\$ 4.825,10	1	CLT	R\$ 134,03	R\$ 402,09	R\$ 386,01	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 229,90	R\$ 0,00	R\$ 5.977,13
Fisioterapeuta	30 h/s	R\$ 3.699,24	1	CLT	R\$ 102,76	R\$ 308,27	R\$ 295,94	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 229,90	R\$ 0,00	R\$ 4.636,11
Aux. Equitação	44 h/s	R\$ 2.423,72	1	CLT	R\$ 67,33	R\$ 201,98	R\$ 193,90	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 229,90	R\$ 0,00	R\$ 3.116,83

### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

CÓDIGO DA META	META	QTDE	TIPO DE META	UNIDADE DE MEDIDA	DESCRIÇÃO	PERIODICIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Abertura e reabertura de prontuários	51	Quantitativa	Prontuário	Administrativo. Abertura dos prontuários dos novos alunos e atualização dos prontuários dos alunos e famílias em continuidade (8 grupos 3 famílias)	Mensal	02/02/2026	28/03/2026



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

2	Reuniões de equipe técnica	44	Quantitativa	Reuniões	Planejamento, discussão de casos e alinhamento das ações entre os profissionais do CIENT	Mensal	10/02/2026	02/02/2027
3	Indicação de alunos e famílias pela rede de ensino	48	Quantitativa	Indicações	Professores, coordenadores e diretores indicam os alunos e famílias ao projeto e confirmam continuidade dos casos	Mensal	10/02/2026	02/02/2027
4	Contatos telefônicos para organização de presenças e grupos	48	Quantitativa	Contatos telefônicos	Organização das presenças e formação dos grupos de alunos e famílias conforme disponibilidade e cronograma	Mensal	02/02/2026	28/03/2026
5	Avaliação e reavaliação dos alunos	48	Quantitativa	Avaliações	Avaliações realizadas pelo fisioterapeuta e/ou psicóloga para análise do desenvolvimento dos alunos	No exercício	20/02/2026	02/02/2027
6	Reunião com a rede de ensino (discussão de casos)	2	Quantitativa	Reuniões	Discussões de casos dos alunos e famílias entre equipe CIENT e Secretaria de Educação	Semestral	10/04/2026	30/09/2026
7	Atividades semanais com os alunos	32	Quantitativa	Atividades	Atendimentos semanais em grupo, com frequência mínima de 75%	Mensal	20/02/2026	20/01/2026
8	Encontros com a terapeuta de família	12	Quantitativa	Encontros	Orientação e suporte às famílias indicadas	Mensal	10/02/2026	02/02/2027



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

					pela Secretaria de Educação			
9	Festa em comemoração ao dia das crianças	1	Quantitativa	Festa	Festa anual do dia das crianças com gincanas lanches especiais e participação das famílias	Mensal	07/10/2026	07/10/2026
10	Treinamentos para os profissionais da educação	4	Quantitativa	Treinamentos	Atividade imersiva com cavalos voltada à promoção do autocuidado e reflexão sobre o ambiente escola	Bimestral	01/03/2026	01/11/2026
	Palestra com a equipe técnica do CIENT	1	Quantitativa	Palestra	Palestra de sensibilização e disseminação de boas práticas realizadas pela equipe CIENT	Mensal	10/09/2026	10/09/2026
	Encerramento com pais e responsáveis e fechamento dos prontuários	1	Quantitativa	Encerramento	Discussão final dos casos, avaliação de resultados e encerramento administrativo dos prontuários	No exercício	02/01/2027	02/02/2027



#### **4.MATRIZ DE ATIVIDADES**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
8h15	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Pégaso	
	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Pégaso	
	Reunião equipe				Orientação família	
	Produção de Planejamento		Produção de relatórios			
13h45	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Orientação família	Pégaso	
	Pégaso	Pégaso	Pégaso	Orientação família	Pégaso	
			VEPE			



## 5. PLANO DE APLICAÇÃO

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Fisioterapeuta - Líquido		R\$ 4.105,12	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	<b>R\$ 12.807,98</b>
Férias Fisioterapeuta		R\$ 114,03	R\$ 120,87	R\$ 120,87	<b>R\$ 355,77</b>
13 Salário - Fisioterapeuta		R\$ 342,09	R\$ 362,62	R\$ 362,62	<b>R\$ 1.067,33</b>
FGTS Fisioterapeuta		R\$ 328,41	R\$ 348,11	R\$ 348,11	<b>R\$ 1.024,63</b>
FGTS Férias - Fisioterapeuta		R\$ 9,12	R\$ 9,67	R\$ 9,67	<b>R\$ 28,46</b>
FGTS 13 - Fisioterapeuta		R\$ 27,37	R\$ 29,01	R\$ 29,01	<b>R\$ 85,39</b>
Psicóloga - Líquido		R\$ 3.637,24	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	<b>R\$ 11.348,18</b>
Férias Psicóloga		R\$ 101,03	R\$ 107,10	R\$ 107,10	<b>R\$ 315,23</b>
13 Salário - Psicóloga		R\$ 303,10	R\$ 321,29	R\$ 321,29	<b>R\$ 945,68</b>
FGTS Psicóloga		R\$ 290,98	R\$ 308,44	R\$ 308,44	<b>R\$ 907,86</b>



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

FGTS Férias - Psicóloga		R\$ 8,08	R\$ 8,57	R\$ 8,57	<b>R\$ 25,22</b>
FGTS 13 - Psicóloga		R\$ 24,25	R\$ 25,70	R\$ 25,70	<b>R\$ 75,65</b>
Auxiliar de Equitação - Liquido		R\$ 2.103,52	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	<b>R\$ 6.562,98</b>
Férias Auxiliar de Equitação		R\$ 58,43	R\$ 61,94	R\$ 61,94	<b>R\$ 182,31</b>
13 Salário - Auxiliar de Equitação		R\$ 175,29	R\$ 185,81	R\$ 185,81	<b>R\$ 546,91</b>
FGTS Auxiliar de Equitação		R\$ 168,28	R\$ 178,38	R\$ 178,38	<b>R\$ 525,04</b>
FGTS Férias - Auxiliar de Equitação		R\$ 4,67	R\$ 4,95	R\$ 4,95	<b>R\$ 14,57</b>
FGTS 13 - Auxiliar de Equitação		R\$ 14,02	R\$ 14,86	R\$ 14,86	<b>R\$ 43,74</b>
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 11.815,03</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 36.862,93</b>



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 – OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Cesta Básica		R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 2.063,61
Ração		R\$ 0,00	R\$ 724,93	R\$ 0,00	R\$ 724,93
Feno		R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 16.500,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 6.912,80</b>	<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 19.288,54</b>

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Jardineiro		R\$ 0,00	R\$ 1.500,00	R\$ 0,00	R\$ 1.500,00
Prestação de Contas		R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 4.500,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 6.000,00</b>



DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Fisioterapeuta - Líquido	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	<b>R\$ 17.405,72</b>
Férias Fisioterapeuta	R\$ 120,87	R\$ 120,87	R\$ 120,87	R\$ 120,87	<b>R\$ 483,49</b>
13 Salário - Fisioterapeuta	R\$ 362,62	R\$ 362,62	R\$ 362,62	R\$ 362,62	<b>R\$ 1.450,48</b>
FGTS Fisioterapeuta	R\$ 348,11	R\$ 348,11	R\$ 348,11	R\$ 348,11	<b>R\$ 1.392,44</b>
FGTS Férias - Fisioterapeuta	R\$ 9,67	R\$ 9,67	R\$ 9,67	R\$ 9,67	<b>R\$ 38,68</b>
FGTS 13 - Fisioterapeuta	R\$ 29,01	R\$ 29,01	R\$ 29,01	R\$ 29,01	<b>R\$ 116,04</b>
Psicóloga - Líquido	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	<b>R\$ 15.421,88</b>
Férias Psicóloga	R\$ 107,10	R\$ 107,10	R\$ 107,10	R\$ 107,10	<b>R\$ 428,40</b>
13 Salário - Psicóloga	R\$ 321,29	R\$ 321,29	R\$ 321,29	R\$ 321,29	<b>R\$ 1.285,16</b>
FGTS Psicóloga	R\$ 308,44	R\$ 308,44	R\$ 308,44	R\$ 308,44	<b>R\$ 1.233,76</b>



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

FGTS Férias - Psicóloga	R\$ 8,57	R\$ 8,57	R\$ 8,57	R\$ 8,57	<b>R\$ 34,28</b>
FGTS 13 - Psicóloga	R\$ 25,70	R\$ 25,70	R\$ 25,70	R\$ 25,70	<b>R\$ 102,80</b>
Auxiliar de Equitação - Liquido	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	<b>R\$ 8.918,92</b>
Férias Auxiliar de Equitação	R\$ 61,94	R\$ 61,94	R\$ 61,94	R\$ 61,94	<b>R\$ 247,76</b>
13 Salário - Auxiliar de Equitação	R\$ 185,81	R\$ 185,81	R\$ 185,81	R\$ 185,81	<b>R\$ 743,24</b>
FGTS Auxiliar de Equitação	R\$ 178,38	R\$ 178,38	R\$ 178,38	R\$ 178,38	<b>R\$ 713,52</b>
FGTS Férias - Auxiliar de Equitação	R\$ 4,95	R\$ 4,95	R\$ 4,95	R\$ 4,95	<b>R\$ 19,80</b>
FGTS 13 - Auxiliar de Equitação	R\$ 14,86	R\$ 14,86	R\$ 14,86	R\$ 14,86	<b>R\$ 59,44</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 50.095,80</b>



DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 - OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Cesta Básica	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 2.751,48
Ração	R\$ 2.678,00	R\$ 0,00	R\$ 2.678,00	R\$ 0,00	R\$ 5.356,00
Feno	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 22.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.865,87</b>	<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 8.865,87</b>	<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 30.107,48</b>

DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Prestação de Contas	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 6.000,00</b>



DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Fisioterapeuta - Líquido	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	R\$ 4.351,43	<b>R\$ 17.405,72</b>
Férias Fisioterapeuta	R\$ 120,87	R\$ 120,87	R\$ 120,87	R\$ 120,87	<b>R\$ 483,49</b>
13 Salário - Fisioterapeuta	R\$ 362,62	R\$ 362,62	R\$ 362,62	R\$ 362,62	<b>R\$ 1.450,48</b>
FGTS Fisioterapeuta	R\$ 348,11	R\$ 348,11	R\$ 348,11	R\$ 348,11	<b>R\$ 1.392,44</b>
FGTS Férias - Fisioterapeuta	R\$ 9,67	R\$ 9,67	R\$ 9,67	R\$ 9,67	<b>R\$ 38,68</b>
FGTS 13 - Fisioterapeuta	R\$ 29,01	R\$ 29,01	R\$ 29,01	R\$ 29,01	<b>R\$ 116,04</b>
Psicóloga - Líquido	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	R\$ 3.855,47	<b>R\$ 15.421,88</b>
Férias Psicóloga	R\$ 107,10	R\$ 107,10	R\$ 107,10	R\$ 107,10	<b>R\$ 428,40</b>
13 Salário - Psicóloga	R\$ 321,29	R\$ 321,29	R\$ 321,29	R\$ 321,29	<b>R\$ 1.285,16</b>
FGTS Psicóloga	R\$ 308,44	R\$ 308,44	R\$ 308,44	R\$ 308,44	<b>R\$ 1.233,76</b>
FGTS Férias - Psicóloga	R\$ 8,57	R\$ 8,57	R\$ 8,57	R\$ 8,57	<b>R\$ 34,28</b>



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

FGTS 13 - Psicóloga	R\$ 25,70	R\$ 25,70	R\$ 25,70	R\$ 25,70	<b>R\$ 102,80</b>
Auxiliar de Equitação - Líquido	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	R\$ 2.229,73	<b>R\$ 8.918,92</b>
Férias Auxiliar de Equitação	R\$ 61,94	R\$ 61,94	R\$ 61,94	R\$ 61,94	<b>R\$ 247,76</b>
13 Salário - Auxiliar de Equitação	R\$ 185,81	R\$ 185,81	R\$ 185,81	R\$ 185,81	<b>R\$ 743,24</b>
FGTS Auxiliar de Equitação	R\$ 178,38	R\$ 178,38	R\$ 178,38	R\$ 178,38	<b>R\$ 713,52</b>
FGTS Férias - Auxiliar de Equitação	R\$ 4,95	R\$ 4,95	R\$ 4,95	R\$ 4,95	<b>R\$ 19,80</b>
FGTS 13 - Auxiliar de Equitação	R\$ 14,86	R\$ 14,86	R\$ 14,86	R\$ 14,86	<b>R\$ 59,44</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>	<b>R\$ 50.095,80</b>



PREFEITURA  
ARAÇOIABA DA SERRA

DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 - OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Cesta Básica	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 687,87	R\$ 2.751,48
Ração	R\$ 0,00	R\$ 2.678,00	R\$ 0,00	R\$ 2.678,00	R\$ 5.356,00
Feno	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.417,36	R\$ 21.917,36
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 8.865,87</b>	<b>R\$ 6.187,87</b>	<b>R\$ 8.783,23</b>	<b>R\$ 30.024,84</b>

DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Prestação de Contas	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 6.000,00</b>



DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2027 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Fisioterapeuta - Líquido	R\$ 4.351,43				<b>R\$ 4.351,43</b>
Férias Fisioterapeuta	R\$ 120,87				<b>R\$ 120,87</b>
13 Salário - Fisioterapeuta	R\$ 362,62				<b>R\$ 362,62</b>
FGTS Fisioterapeuta	R\$ 348,11				<b>R\$ 348,11</b>
FGTS Férias - Fisioterapeuta	R\$ 9,67				<b>R\$ 9,67</b>
FGTS 13 - Fisioterapeuta	R\$ 29,01				<b>R\$ 29,01</b>
Psicóloga - Líquido	R\$ 3.855,47				<b>R\$ 3.855,47</b>
Férias Psicóloga	R\$ 107,10				<b>R\$ 107,10</b>
13 Salário - Psicóloga	R\$ 321,29				<b>R\$ 321,29</b>
FGTS Psicóloga	R\$ 308,44				<b>R\$ 308,44</b>



FGTS Férias - Psicóloga	R\$ 25,70				<b>R\$ 25,70</b>
FGTS 13 - Psicóloga	R\$ 2.229,73				<b>R\$ 2.229,73</b>
Auxiliar de Equitação - Líquido	R\$ 61,94				<b>R\$ 61,94</b>
Férias Auxiliar de Equitação	R\$ 185,81				<b>R\$ 185,81</b>
13 Salário - Auxiliar de Equitação	R\$ 178,38				<b>R\$ 178,38</b>
FGTS Auxiliar de Equitação	R\$ 4,95				<b>R\$ 4,95</b>
FGTS Férias - Auxiliar de Equitação	R\$ 14,86				<b>R\$ 14,86</b>
FGTS 13 - Auxiliar de Equitação	R\$ 25,70				<b>R\$ 25,70</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 12.523,95</b>				<b>R\$ 12.523,95</b>



DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2027 – OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Cesta Básica	R\$ 687,87				R\$ 687,87
Ração	R\$ 1.244,15				R\$ 1.244,15
Feno	R\$ 5.500,00				R\$ 5.500,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 7.432,02</b>				<b>R\$ 7.432,02</b>

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2027 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Prestação de Contas	R\$ 1.500,00				R\$ 1.500,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>				<b>R\$ 1.500,00</b>



### 3. RATEIO DE DESPESAS

DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR TOTAL	VALOR PAGO NESTA PARCERIA	VALOR PAGO EM OUTRAS PARCERIAS

### 4. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 255.931,36)

1º QUADRIMESTRE - 2026				
FONTE DE RECURSO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Municipal		R\$ 19.502,90	R\$ 22.436,75	R\$ 20.211,82

2º QUADRIMESTRE - 2026				
FONTE DE RECURSO	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
Municipal	R\$ 22.889,82	R\$ 20.211,82	R\$ 22.889,82	R\$ 20.211,82

3º QUADRIMESTRE - 2026				
FONTE DE RECURSO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Municipal	R\$ 20.211,82	R\$ 22.889,82	R\$ 20.211,82	R\$ 22.807,18

1º QUADRIMESTRE - 2027				
FONTE DE RECURSO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Municipal	R\$ 21.455,97			



## **5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações nos orçamentos deste Poder, na forma deste pano de trabalho.

Pede deferimento.

Araçoiaba da Serra, 15 de Dezembro de 2025.

Presidente - José Luis Alferes Bertoncini

Responsável Técnico - Flavia Martins Geantomasse

Responsável Técnico Contábil/Financeiro - Laryssa Rafaela Vieira de Moraes

## **6. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

Aprovado por:

**Jaqueline Ferreira da Silva**  
Gestor da Parceria

**José Carlos de Quevedo Junior**  
Prefeito Municipal