



## PLANO DE TRABALHO

### 1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente Associação de convivência Novo Tempo				C.N.P.J. 017816120002-02	
Endereço Rua Vasco Fernandes Dias Filho 201				Sede: (X) Própria ( ) Alugada ( ) Cedida	
Cidade Araçoiaba da Serra	U.F. SP	C.E.P. 18190000	DDD/Tel. 153281 5555	Site: www.equoterapia novotempo.org.br	E-mail. diretoria@equoterapia Novotempo.org.br
Conta Corrente 15.797-X	Banco 001	Agência 6776-8		Praça de Pagamento Araçoiaba Da Serra	
Horários e Dias de Funcionamento: Segunda a sexta 8h às17h30 e sábado 8h às12h					
Área de Atividade: ( ) Assistência Social ( ) Saúde (x) Educação ( ) Cultura					
Natureza da Organização: (X) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa e garantia de direitos					
Nome do Responsável José Luis Alferes Bertoncini				C.P.F. CPF 015.183.048-77	
C.I./Órgão Expedidor SSp	Data de Nasc. Nasc: 12/02/1960	Cargo Presidente		Profissão Administrador de empresa	
Endereço: Coronel Oscar Porto nº 208 Apto 71 Bloco A Bairro Paraíso Município São Paulo UF SP				C.E.P: 04.003-000	
Período de mandato: 2020 a 2024					



## 2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto Projeto Pégaso	Período de Execução	
	Início Janeiro 2022	Término Dezembro 2022
<b>Identificação do Objeto</b> <p>O projeto Pégaso é indicado para crianças que apresentam dificuldades escolares e visa desenvolver/estimular as habilidades cognitivas, dentre elas, a linguagem (oral e escrita); atenção; memória; pensamento/raciocínio (resolução de problemas); percepção; estruturação espacial; estruturação do tempo; conhecimento de si próprio; tendo como recurso terapêutico o cavalo e o ambiente equestre; ao estimular e desenvolver o que foi citado acima, as crianças terão maiores facilidades na absorção da aprendizagem pedagógica e maiores noções de responsabilidade consigo e com o outro. A equoterapia e as atividades assistidas com cavalos são facilitadores para aprendizagem.</p>		
<b>Justificativa da Proposição</b> <p>As escolas brasileiras estão cada vez mais diante de alunos com dificuldades em compreender, assimilar, apreender e socializar o conhecimento, estes alunos com déficits de aprendizagem, seja estes déficits relacionados ao cognitivo, físico e, ou afetivo chegam a 22,21%, uma em cada cinco crianças.</p> <p>Segundo estudos da UNICEF do ano de 2018 sobre educação no Brasil, 20,3% das crianças e dos adolescentes de 4 a 17 anos têm o direito à educação violado. 13,8% estão na escola, mas são analfabetos ou estão em atraso escolar, estando em privação intermediária. E 6,5% estão fora da escola, em privação extrema. O analfabetismo e o atraso escolar afetam 53% mais meninos do que meninas. E quem vive no quintil mais pobre da população tem quatro vezes mais privação do que os do quintil mais rico. A pandemia que em 2020 e 2021 assolou o Brasil e o mundo, deixou sequelas e retrocessos para muitos alunos, a ampliação do número de vagas e a atenção especial para esta população de crianças e adolescentes será de extrema importância para minimizar estes retrocessos.</p> <p>O projeto Pégaso trabalha nas bases do aprendizado destas crianças, ele inicia-se com o estímulo as ideias do que será feito em grupo, posteriormente trabalhamos o planejamento de como eles executarão (como por exemplo, retirar o cavalo da baia,</p>		



limpar o ambiente, verificar o cocho depois rasquear, escovar, encilhar o cavalo) podendo ser atividades realizadas ora individualmente, ora em dupla, ora todo o grupo envolvido.

A aprendizagem escolar é um processo que depende da combinação coordenada de múltiplos fatores: genéticos, neurobiológicos, psicoemocionais, sócio-culturais, pedagógicos, institucionais e familiares. Na Equoterapia CIENT é possível oferecer aos alunos esses estímulos explorando as atividades do ambiente equestre.

O projeto Pégaso trabalha a memória em atividades como lembrar o percurso a ser feito com o cavalo montado na pista, quais as partes do cavalo, como e quanto ele come, também dentro do estímulo ao raciocínio trabalhamos como resolver um problema, como fazer para que todos façam determinada tarefa passando por todas as etapas que o problema/exercício pediu; trabalhamos as percepções, do qual o peso da ração de um cavalo e de outro, o peso do fardo de feno, tamanhos, é trabalhado também a percepção do “outro” com os seguintes questionamentos: O que o cavalo necessita? Ele está confiando em mim? Ele pensa como eu? O que é hipologia?

Trabalhamos também a noção espacial, como passarei neste espaço com o meu cavalo? Se meu amigo está em uma ponta do picadeiro e o exercício é que temos que deixar 10 metros de distância, como podemos nos organizar em grupo?

Outro trabalho é a noção temporal, que dia é hoje, que mês, o que faremos e como faremos para dar tempo de fazer em 1h30 (horário do grupo)? Como dividirei o tempo das tarefas para sobrar tempo para montaria e comer o lanche? Vou deixar quanto tempo para escová-lo e encilhá-lo?

Os projetos Pégaso, através da equipe técnica multidisciplinar, estimulam estes alunos, os induzindo através do mundo equestre ao encontro do autoconceito positivo e a autoestima, (autoconceito abrange a opinião que tenho de mim mesmo, devido a meus sucessos e fracassos, e a autoestima engloba os sentimentos decorrentes deste autoconceito, ou seja, como eu me sinto, em relação a mim mesmo, a partir deste conceito que me atribuo).

Vários estudos têm assegurado que os dois hemisférios do cérebro trabalham em conjunto, ainda de acordo com Fonseca, o hemisfério esquerdo é responsável pelas funções de análise, organização, seriação, atenção auditiva, fluência verbal,



regulação dos comportamentos pela fala, práxis, raciocínio verbal, vocabulário, cálculo, leitura e escrita, é o hemisfério dominante da linguagem e das funções psicolinguísticas.

O hemisfério direito é responsável pelas funções de síntese, organização, processo emocional, atenção visual, memória visual de objetos e figuras. O hemisfério direito processa os conteúdos não verbais, como as experiências, as atividades de vida diária, a imagem das orientações espaço-temporais e as atividades interpessoais.

Este projeto também visa ampliar as possibilidades de encontrar em si autoconceitos positivos e autoestima, pois conduzir um cavalo dominá-lo, aprendendo e respeitando a sua hipologia (estudo sobre o cavalo), junto com o aprendizado de esportes equestres como Adestramento Clássico e Equitação de Trabalho leva a benefícios sociais, pois transformam estas crianças em crianças que acreditam em suas potencialidades.

Na perspectiva de Vygotsky (1991) “a aprendizagem é o resultado da interação dinâmica entre a criança com o meio social”, sendo que o pensamento e a linguagem recebem influências do meio em que convivem. O funcionamento cognitivo da mente está relacionado à reflexão, planejamento e à organização das estruturas lógicas e vai adequando-se a mediação simbólica e social.

### **Metodologia de Execução**

Os alunos passarão por triagem e serão avaliados pela equipe multidisciplinar e posteriormente serão atendidos em grupos presencialmente e em caso de impossibilidades devido a decretos restritivos, serão atendidos de forma remota.

Os atendimentos acontecerão semanalmente com a duração de 1h30. Para a execução destas atividades, além da equipe técnica multidisciplinar é necessário a utilização de cavalos treinados e saudáveis, desta forma é necessário cuidar de sua saúde e qualidade de vida onde o supervisor realiza os treinamentos e participa das consultas com o veterinário.

Ao término da atividade é oferecido lanches.

### **Metodologia de Monitoramento e Avaliação de Resultados**

Avaliação qualitativa e/ou quantitativa dos responsáveis, avaliação multidisciplinar. e relatórios técnicos, registros fotográficos e listas de presenças.

### **Tipificação do Serviço**



<p><b>Assistência Social</b>  <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Especial de Média Complexidade <input type="checkbox"/> Especial de Alta Complexidade</p> <p><b>Saúde</b>  <input type="checkbox"/> Atenção Básica <input type="checkbox"/> Média e Alta Complexidade <input type="checkbox"/> Vigilância em Saúde</p> <p><b>Educação</b>  <input type="checkbox"/> Ensino Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Especial</p> <p><b>Cultura</b>  <input type="checkbox"/> Difusão Cultural</p>	
<p><b>Objetivos</b></p>	
<p><b>Geral</b></p> <p>Proporcionar à criança com dificuldades de aprendizagem escolar, equoterapia e aulas de equitação, onde a equipe técnica utilizam o cavalo e o mundo equestre para serem disparadores e facilitadores do aprendizado destas crianças.</p>	<p><b>Específicos</b></p> <p>Estimular através do mundo do cavalo, as bases do aprendizado infantil, como memória, atenção, o planejamento do que será feito, estimulando a noção espacial e temporal, os cuidados exigidos pelo cavalo (alimentação, higiene entre outros), o encilhamento estimulando as noções corporais e de lateralidade, o que será feito com o cavalo montado (percursos de pista, trabalho em grupo, resolução de problemas). Este trabalho serve para que as crianças aumentem a absorção dos conteúdos pedagógicos passados nas escolas.</p>
<p><b>Público Alvo</b></p> <p>Crianças e jovens com dificuldades na aprendizagem escolar e com dificuldades relacionais</p>	<p><b>Capacidade Total de Atendimento</b></p> <p>32 Alunos</p>



### Resultados Esperados

Realizar os atendimentos em sua totalidade, garantindo assiduidade de pelo menos 75% durante o ano de 2022. Melhora da atenção e concentração dos alunos, relatos positivos dos responsáveis.

Avaliar a função motora grossa e de aprendizagem

### Técnico Responsável/Nº Registro

Flavia Martins Geantomasse  
CREFITO 25.540-F

### Pessoal envolvido na realização do serviço

Quant	Cargo	Escolaridade	Vínculo
1	Coordenadora	Pós-Graduação	CLT
1	Supervisor área do cavalo	Graduação	CLT
2	Fisioterapeuta	Pós-Graduação	CLT
1	Assistente Social	Superior	RPA
1	Equitador	Ensino Médio	CLT
1	Secretária	Ensino Médio	CLT
1	Fonoaudióloga	Superior	CLT
3	Auxiliar de Equitação	Ensino Médio	CLT
1	Psicólogo	Pós-Graduação	CLT
1	Psicólogo	Superior	CLT
1	Psicopedagoga	Pós-Graduação	CLT
1	Terapeuta de família	Pós-Graduação	CLT
1	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT

### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
1	Fase		Unidade	Quantidade	Início	Término



Reuniões de equipe abertura de prontuários	1	Realizar reuniões de equipe e abertura/reaberturas de prontuários	Semanal	32	Jan.	Dez,
Indicação Alunos	2	Professores, coordenadores e diretores indicarão novos alunos ao projeto	22	22	Fev.	Fev.
Lista de alunos que permanecerão no projeto	3	Alunos que serão beneficiados com mais um ano do projeto	10	10	Fev	Fev
Agendamento das reavaliações/ Avaliações	4	Realizar contatos telefônicos organizando presenças e as formações dos grupos de alunos.	32	32	Fev	Fev
Avaliação com o fisioterapeuta e a psicopedagoga	5	Avaliar as funções motoras e de aprendizagem das crianças	22	22	Março	Março
Participação (assiduidade) de 75%	6	Monitorar participação (assiduidade) garantindo o mínimo de 75% das crianças no projeto,	32	32	Mar.	Dez.
Palestra aos pais e responsáveis	7	Palestra com a equipe técnica do CIENT (fortalecimentos de vínculos)	1	1	Ago	Ago
Fechamento dos prontuários	8	Fechamento dos prontuários	1	1	Dez	Dez

#### 4. MATRIZ DE ATIVIDADES

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8h		Projeto			Projeto	



13h	Projeto			Projeto		
17h30						

## 5. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa		Total	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
1	Recursos Humanos (5)	R\$ 67.200,00	R\$ 67.200,00	
2	Outros Materiais de Consumo	R\$ 26.800,00	R\$ 26.800,00	
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$ 94.000,00</b>	<b>R\$ 94.000,00</b>	

## 6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇOIABA DA SERRA

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
46.998,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00

Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
47.002,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.833,00	7.837,00

CONTRAPARTIDA

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
	-	-	-	-	-	-

Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
	-	-	-	-	-	-





## 7. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Araçoiaba da Serra/SP, 12 de janeiro de 2022.

**JOSÉ LUIS ALFERES BERTONCINI**  
*Presidente*

**FLAVIA MARTINS GEANTOMASSE**  
*CREFITO 25540-F*  
*Diretora*

**REGINA RIBEIRO**  
*Diretora administrativa*

## 8. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado:

Araçoiaba da Serra,        de        de 2022.

**FABIO VALADÃO**  
*Gestor da Parceria*

**JOSÉ CARLOS DE QUEVEDO JÚNIOR**  
*Prefeito*